Bogotá D.C., 12 de junio de 2024

Doctor

**ÓSCAR HERNÁN SÁNCHEZ**

Presidente Comisión Primera Constitucional Permanente

Cámara de Representantes

Bogotá

**Asunto:** Informe de ponencia para primer debate del Proyecto de Acto Legislativo No. 449 de 2024 Cámara – No. 019 de 2024 Senado “Por el cual se otorga la categoría de Distrito Especial eje del conocimiento al municipio de Manizales en el departamento de Caldas” Primera Vuelta.

Honorable Presidente,

En cumplimiento de la designación conferida por la Comisión Primera de la Cámara de Representantes, presento a consideración informe de ponencia positiva para primer debate del Proyecto de Acto Legislativo No. 449 de 2024 Cámara – No. 019 de 2024 Senado “Por el cual se otorga la categoría de Distrito Especial eje del conocimiento al municipio de Manizales en el departamento de Caldas” Primera Vuelta.

Cordialmente,

**JUAN SEBASTIÁN GÓMEZ GONZÁLES**

Representante a la Cámara por Caldas

Ponente

**Informe de ponencia para primer debate del Proyecto de Acto Legislativo No. 449 de 2024 Cámara – No. 019 de 2024 Senado “Por el cual se otorga la categoría de Distrito Especial eje del conocimiento al municipio de Manizales en el departamento de Caldas” Primera Vuelta.**

**Tramite**

El proyecto de acto legislativo que contiene la iniciativa para otorgar a la ciudad de Manizales la categoría de Distrito Especial Eje del Conocimiento fue radicado ante la Secretaría General del Senado de la República el 16 de febrero de 2024, por los senadores y senadoras Guido Echeverry Piedrahita, Andrés Felipe Guerra Hoyos, Sor Berenice Bedoya Pérez, Alejandro Alberto Vega Pérez, Enrique Cabrales Baquero , Carlos Manuel Meisel Vergara, Isabel Cristina Zuleta López, Jairo Alberto Castellanos Serrano, Gustavo Adolfo Moreno Hurtado y Paulino Riascos Riascos. De forma posterior, la Mesa Directiva de la Comisión Primera Constitucional Permanente del Senado de la República, mediante el Acta MD-20 de 2024, designó como ponente al H.S. Humberto de la Calle Lombana.

La ponencia para primer debate en la Comisión Primera Constitucional Permanente fue publicada en la Gaceta del Congreso No. 90 de 2024. El martes 2 de abril de 2024, los senadores discutieron y aprobaron el texto propuesto en sesión presencial, sin modificaciones al texto original.

La ponencia para segundo debate en la Plenaria del Senado fue publicada en la Gaceta del Congreso No. 431 de 2024. El 22 de mayo de 2024, los senadores discutieron y aprobaron el texto propuesto en sesión presencial, con modificaciones al texto original.

El Texto definitivo aprobado en sesión plenaria del Senado de la República fue publicado en la Gaceta 715 del 2024.

**Objeto**

El proyecto de acto legislativo tiene como finalidad designar a la ciudad de Manizales como Distrito Especial Eje del Conocimiento, de manera que se materialice el proyecto de consolidar a la ciudad como una ciudad universitaria. Lo anterior, sobre la base de que en Manizales confluyen programas académicos de formación técnica, tecnológica y profesional y de posgrado, que se convierten en fuente directa de ingreso económico alrededor de las demandas que efectúan los estudiantes en materia de satisfacción de necesidades básicas en pro de adelantar sus estudios y sus proyectos de vida.

**Contenido**

El artículo primero del proyecto adiciona un inciso al artículo 328 de la Constitución, en el sentido de organizar a Manizales como Distrito Especial Eje del Conocimiento.

El artículo segundo adiciona un inciso al artículo 356 de la Constitución reiterando que Manizales se organiza como Distrito Especial Eje del Conocimiento y agrega que el régimen político y fiscal será el previsto en la Constitución y las leyes especiales que para el efecto se dicten. Igualmente, el artículo tercero adiciona un parágrafo a la norma constitucional antes señalada, mediante el cual se dispone que Manizales podrá crear mecanismos para la promoción del distrito especial, así como un fondo de desarrollo para el financiamiento de los proyectos asociados a ciencia, tecnología e innovación, y que promoverá mecanismo para la inclusión de la población y el enfoque diferencial para los grupos étnicos.

El artículo cuarto dispone la vigencia de la norma.

**Justificación**

1. Contexto de la educación superior en el Departamento de Caldas

En el año 2019, la UNESCO nombró a Manizales como ciudad del aprendizaje. Diversas universidades tienen acreditación de alta calidad, con el índice más alto de docentes con doctorado por millón de habitantes, y se ha desarrollado el Sistema Universitario de Manizales (SUMA), una alianza entre la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales, Universidad de Caldas, Universidad Católica Luis Amigó, Universidad Católica de Manizales, Universidad Autónoma de Manizales y Universidad de Manizales, para la generación de esfuerzos conjuntos de cooperación hacia la ejecución de proyectos de investigación, formación y extensión, mediante la integración de recursos humanos, técnicos y físicos para generar mayor calidad, cobertura y eficiencia.

Además, la ciudad cuenta con 46 mil estudiantes, de los cuales casi la mitad, 46.3%, provienen de otras partes del país, especialmente, de Nariño, Risaralda y Valle del Cuaca, y del extranjero, especialmente, de España, Aruba, Estados Unidos, Venezuela, Argentina y México.

Tabla . Procedencia nacional de estudiantes en Manizales

| **Departamento** | **Pregrado** |
| --- | --- |
| Nariño | 16,6% |
| Risaralda | 14,8% |
| Valle del Cauca | 14,5% |
| Tolima | 9,0% |
| Bogotá D.C. | 6,2% |
| Putumayo | 5,6% |
| Quindío | 4,0% |
| Huila | 3,8% |
| Antioquia | 3,5% |
| Cundinamarca | 3,4% |
| Cauca | 2,9% |
| Caquetá | 2,4% |
| Santander | 1,9% |
| Norte de Santander | 1,4% |
| Córdoba | 1,4% |
| Boyacá | 1,1% |
| Meta | 1,1% |
| Sucre | 6,2% |
| **Total** | **100,0%** |

Fuente: Cálculos MCV con base en información de las Oficinas de Registro Académico y de Planeación de las universidades de la ciudad

Ilustración . Procedencia de los estudiantes de posgrado en Manizales (2020)

Fuente: Cálculos MCV con base en información de las Oficinas de Registro Académico y de Planeación de las universidades de la ciudad

Dada la vocación universitaria, la economía de la ciudad está asociada al sector universitario. Los diferentes informes de Manizales Cómo Vamos revelan que se han generado alrededor de $200 mil millones por concepto de arrendamiento de vivienda, alimentación, transporte, ocio y recreación, entre otros.

Ahora bien, el nivel educativo de la población de Manizales ha aumentado. En el año 2010 más de la mitad de la población no culminó secundaria, pero en 2020 el porcentaje se redujo al 35,5%, y la proporción de la población con niveles más elevados de educación pasó del 21,8% al 34,4%, así:

Ilustración . Nivel educativo alcanzado en Manizales en población de 25 años o más



Fuente: Cálculos MCV con base en Ministerio de Educación Nacional y DANE

Además, la población con formación técnica y tecnológica pasó del 6,5% al 14,1%, la población con título universitario pasó del 9,0% al 12,3% y la población con título de posgrado incrementó del 3,4% al 5,3%.

En lo que hace a las instituciones de educación superior privadas, se reportan 17.904 estudiantes matriculados. La Universidad de Manizales recoge el 39%. Además, entre las Instituciones de educación superior con oferta en Manizales pero con domicilio por fuera de la ciudad se destacan el SENA con 4.535 estudiantes, la Universidad Católica Luis Amigó con 1.865 y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia con 1.332 estudiantes:

Tabla . Instituciones de Educación Superior que reportan estudiantes atendidos en programas ofertados en el departamento

| **Institución de Educación Superior** | **Departamento de domicilio de la IES** | **Matrícula 2021** |
| --- | --- | --- |
| Universidad Nacional De Colombia | Caldas | 6.007 |
| Universidad de Caldas | Caldas | 14.055 |
| Universidad de Quindío | Quindío | 406 |
| Universidad Santo Tomas | Bogotá, D.C. | 107 |
| Universidad Pontificia Bolivariana | Antioquia | 7 |
| Universidad De Manizales | Caldas | 6.931 |
| Universidad Autónoma de Manizales | Caldas | 4.729 |
| Universidad Antonio Nariño | Bogotá, D.C. | 41 |
| Universidad Católica de Manizales | Caldas | 2.671 |
| Universidad Nacional Abierta Y A Distancia Unad | Bogotá, D.C. | 1.332 |
| Escuela Superior De Administración Publica-Esap- | Bogotá, D.C. | 806 |
| Dirección Nacional De Escuelas | Bogotá, D.C. | 810 |
| Universidad Católica Luis Amigó | Antioquia | 1.865 |
| Corporación Universitaria Minuto De Dios -Uniminuto- | Bogotá, D.C. | 686 |
| Corporación Universitaria Remington | Antioquia | 866 |
| Corporación de Educación Del Norte Del Tolima - Coreducacion | Tolima | 1 |
| Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas - Ies Cinoc | Caldas | 615 |
| Servicio Nacional de Aprendizaje-Sena- | Bogotá, D.C. | 4.535 |
| Universidad Autónoma Indígena Intercultural - Uaiin | Cauca | 1 |

Fuente: Cálculos MCV

El departamento de Caldas no solo resalta por su vocación universitaria, sino también por brindar diversas oportunidades de formación a la población que opta por continuar con educación terciaria. La distribución muestra que de cada 100 estudiantes de educación superior en 2021: 69 fueron universitarios, 21 cursaron educación técnica y tecnológica y 10 cursaron un posgrado:

Tabla . Matrícula por nivel de formación (2015 – 2021)

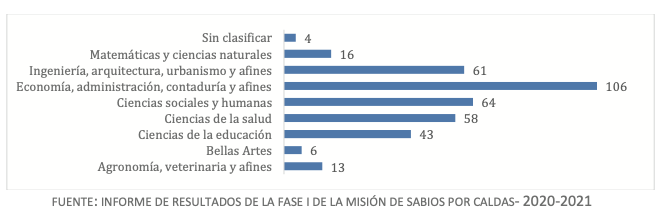
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de formación** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Técnica Profesional | 2.298 | 2.954 | 2.185 | 3.294 | 3.694 | 3.011 | 2.961 |
| Tecnológica | 10.999 | 11.063 | 10.729 | 10.341 | 9.069 | 9.038 | 6.866 |
| Universitaria | 28.430 | 30.309 | 31.550 | 31.772 | 31.779 | 32.098 | 31.937 |
| Especialización | 1.575 | 1.532 | 1.758 | 2.265 | 2.684 | 2.233 | 1.841 |
| Maestría | 2.915 | 3.250 | 3.497 | 3.121 | 2.867 | 2.731 | 2.357 |
| Doctorado | 374 | 377 | 438 | 477 | 487 | 499 | 509 |
| **Total General** | **46.591** | **49.485** | **50.157** | **51.270** | **50.580** | **49.610** | **46.471** |

Fuente: MEN (SNIES)

A continuación, se describe la oferta educativa de las principales instituciones del departamento, su participación en los procesos de formación, el número de programas ofertados y la distribución por áreas de conocimiento:

1. Técnica profesional: existen 62 programas de formación técnica superior, los cuales se distribuyen en los núcleos del conocimiento de ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines; economía, administración, contaduría y afines; y agronomía, veterinaria y afines. Las instituciones que ofrecen dichos programas son: Universidad de Manizales, Universidad de Caldas, Universidad Católica de Manizales, Institución Universitaria Marco Fidel Suárez, Dirección Nacional de Escuelas y Colegio Integrado Nacional de Oriente de Caldas.
2. Tecnóloga: existen 139 programas que en su mayoría está relacionados con ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines; economía, administración, contaduría y afines; y agronomía, veterinaria y afines.
3. Pregrado: se ofrecen 169 programas de pregrado, distribuidos así: (i) 43 en el núcleo del conocimiento de ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines; (ii) 37 en ciencias de la educación; (iii) 35 en economía, administración, contaduría y afines; (iv) 25 en ciencias sociales y humanas; (v) 15 en ciencias de la salud; (vi) 7 en bellas artes; (vii) 4 en matemáticas y ciencias naturales; y (vii) 3 en agronomía, veterinaria y afines.
4. Posgrados: existen 313 ofertas de programas de posgrados, con la distribución por núcleos que se expone enseguida:

Ilustración . Programas de Posgrado por Núcleo del Conocimiento



También se advierte que continúa predominando la metodología presencial con el 81% de los estudiantes, seguido de la metodología virtual con el 7% de los matriculados y la metodología a distancia tradicional con el 12% restante.

De acuerdo con Manizales Cómo Vamos, Manizales es la ciudad con mayor proporción de estudiantes matriculados en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad (92.7%):

Ilustración . Proporción de estudiantes del nivel universitario presencial matriculados en IES con acreditación institucional por ciudad (2016 y el 2019)

Fuente: Cálculos MCV con base en MEN-SNIES

En el departamento de Caldas se gradúan un promedio anual de 10.500 estudiantes en todos los niveles de formación. El 75.5% de los graduados lo hicieron en pregrado y el 24.5% corresponde a graduados de posgrado. Si se compara con al año 2015, en el que el número de graduados alcanzó 8.576, la diferencia de 2.252 graduados adicionales representa un incremento en el nivel educativo de la población en general.

Tabla . Graduados por nivel de formación (2015 – 2021)

| **Nivel de Formación** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Técnica Profesional | 211 | 664 | 1.144 | 1.398 | 1.412 | 1.573 | 1.113 |
| Tecnológica | 2.631 | 2.478 | 2.478 | 2.667 | 2.540 | 1.579 | 2.492 |
| Universitaria | 3.432 | 4.302 | 4.322 | 4.697 | 4.482 | 4.472 | 4.840 |
| Especialización | 1.391 | 1.455 | 1.410 | 1.902 | 1.848 | 1.737 | 1.546 |
| Maestría | 887 | 897 | 1.120 | 1.403 | 1.064 | 922 | 765 |
| Doctorado | 24 | 49 | 42 | 64 | 60 | 75 | 72 |
| **Total General** | **8.576** | **9.845** | **10.516** | **12.131** | **11.406** | **10.358** | **10.828** |

Fuente: MEN - Observatorio Laboral de la Educación - OLE

En relación con lo anterior y en lo que hace al mercado laboral, la tasa de ocupación de la población con título de educación superior del departamento puede catalogarse como alta, desde del nivel de formación tecnológica:

Tabla . Vinculación al mercado laboral de recién graduados (2015 – 2021)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de Formación** | **Vinculación 2015 (Graduados 2014)** | **Vinculación 2016 (Graduados 2015)** | **Vinculación 2017 (Graduados 2016)** | **Vinculación 2018 (Graduados 2017)** | **Vinculación 2019 (Graduados 2018)** | **Vinculación 2020 (Graduados 2019)** |
| Técnica Profesional | 39,7% | 31,7% | 28,1% | 28,2% | 19,5% | 16,8% |
| Tecnológica | 75,3% | 72,3% | 71,5% | 68,9% | 67,5% | 56,7% |
| Universitaria | 84,3% | 83,5% | 81,0% | 80,5% | 77,0% | 72,0% |
| Especialización | 95,6% | 94,6% | 93,3% | 93,0% | 91,4% | 87,6% |
| Maestría | 97,8% | 97,4% | 96,9% | 97,0% | 95,8% | 93,7% |
| Doctorado | 93,3% | 100,0% | 98,0% | 82,9% | 98,4% | 96,7% |

Fuente: MEN - OLE

Finalmente, la tasa de deserción del departamento se ha mantenido en niveles cercanos al 5%, excepto en el año 2017, en el cual se duplicó, sin perjuicio que sea menor al promedio nacional:

Tabla . Tasa de deserción universitaria anual (2015-2019)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tasa de Deserción** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Departamento** | 4,9% | 4,7% | 9,3% | 5,0% | 4,7% |
| Nacional | 9,0% | 8,2% | 9,1% | 8,8% | 8,3% |

Fuente: MEN - SPADIES 3.0

**2. Generación de conocimiento, investigación y patentes**

De acuerdo con el informe de resultados de la Fase I de la Misión de Sabios por Caldas - 2020-2021, la inversión en ciencia, tecnología e innovación en Caldas aún es baja. El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación reporta que del total de inversión nacional el departamento tiene un 0.5%.

Respecto a los grupos de investigación, actualmente Colombia registra 5.772 grupos clasificados en el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación. De ellos el 12% (717 grupos) son categoría A1, mientras que el 18% (1023 grupos) son categoría A; el 22% (1285 grupos) están en B; el 40% de los grupos (2328) se encuentran en categoría C, y el 7% de ellos (419) son reconocidos. En esta clasificación el Departamento de Caldas cuenta con 168 grupos de investigación que representan el 2.9% de los grupos de investigación registrados en el país.

Tabla . Distribución departamental de los grupos de investigación

Tabla

Descripción generada automáticamente

Fuente: Alianza SUMA

Igualmente, de los 630 investigadores reconocidos por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, 339 tienen doctorado, 205 maestría, 5 especialización médica, 9 especialización y 12 pregrado.

Finalmente, se cuenta con 30 patentes concedidas, 20 en concesión y 1 con diseño industrial:

Tabla . NÚMERO DE PATENTES

Tabla, Calendario

Descripción generada automáticamente

Fuente: Alianza SUMA

**3. La estrategia de Campus Manizales**

Campus Manizales, un proyecto de la Secretaría de Planeación de la ciudad, suma diferentes iniciativas de transformación urbana y de movilidad. A partir de este objetivo, se reconocieron las siguientes necesidades: (i) mejorar la conectividad de la población universitaria; (ii) transformar la movilidad de la ciudad atendiendo criterios de sostenibilidad medioambiental; y (iii) transformar el espacio público para el mejor aprovechamiento de la ciudadanía.

Fundamento jurídico:

1. Artículos 286 y 356 de la Constitución.
2. El artículo 29 de la Ley 1454 de 2011, que señala las competencias de los distritos en matera de ordenamiento territorial, relativas a la división del territorio en localidades y su organización como áreas metropolitanas.
3. El artículo 2o de la Ley 1617 de 2013 que establece que los distritos: “son entidades territoriales organizadas de conformidad con lo previsto en la Constitución Política, que se encuentran sujetos a un régimen especial, en virtud del cual sus órganos y autoridades gozan de facultades especiales diferentes a las contempladas dentro del régimen ordinario aplicable a los demás municipios del país, así como del que rige para las otras entidades territoriales establecidas dentro de la estructura político administrativa del Estado colombiano”. Y El artículo 8o de la misma ley, que contempla los requisitos para la creación de los distritos.
4. El inciso 2o del artículo 8o de Ley 1617 de 2013 establece requisitos para la creación de distritos. Sin embargo, el presente proyecto, al ser constitutivo de un acto legislativo, solo requiere para su aprobación que se agoten los debates constitucionales correspondientes (ver: Corte Constitucional, Sentencia C-494 de 2015).

**Conflicto de intereses**

De conformidad con los artículos 286 y 291 de la Ley 5o de 1992, modificados por la Ley 2003 de 2019, manifiesto que esta iniciativa se enmarca en la causal de ausencia de conflicto de intereses: “cuando el congresista participe, discuta, vote un proyecto de Ley o de acto legislativo que otorgue beneficios o cargos de carácter general, es decir cuando el interés del congresista coincide o se fusione con los intereses de los electores”, por lo cual, en principio, no existirían circunstancias para considerar que el ponente y los demás congresistas puedan incurrir en eventuales conflictos de intereses.

**Proposición**

En virtud de lo expuesto, presento ponencia favorable y propongo a los miembros de la Comisión Primera Constitucional de la Cámara de Representantes dar primer debate al Proyecto de Acto Legislativo No. 449 de 2024 Cámara – No. 019 de 2024 Senado “Por el cual se otorga la categoría de Distrito Especial eje del conocimiento al municipio de Manizales en el departamento de Caldas” Primera Vuelta.

Cordialmente,

**JUAN SEBASTIÁN GÓMEZ GONZÁLES**

Representante a la Cámara por Caldas

Ponente

**TEXTO PROPUESTO**

**TEXTO PROPUESTO PARA PRIMER DEBATE AL PROYECTO DE ACTO LEGISLATIVO NO. 449 DE 2024 CÁMARA – NO. 019 DE 2024 SENADO**

*“Por el cual se otorga la categoría de Distrito Especial eje del conocimiento al municipio de Manizales en el departamento de Caldas” Primera Vuelta.*

**EL CONGRESO DE COLOMBIA**

**DECRETA:**

**Artículo 1º.** Adiciónese el siguiente inciso al artículo 328 de la Constitución Política:

La ciudad de Manizales se organiza como Distrito Especial eje del Conocimiento.

**Artículo 2º.** Adiciónese el siguiente inciso al artículo 356 de la Constitución Política:

La ciudad de Manizales se organiza como Distrito Especial eje del Conocimiento. Su régimen político y fiscal será el previsto en la Constitución y las leyes especiales que para el efecto se dicten.

**Artículo 3º.** Adiciónese un parágrafo al artículo 356 de la Constitución Política, así:

**Parágrafo 2.** La ciudad de Manizales podrá crear mecanismos adicionales a los existentes para la promoción y el desarrollo del Distrito Especial del Conocimiento, así como la creación de un fondo de desarrollo distrital para el financiamiento de los proyectos asociados a la ciencia, la tecnología y la innovación. La ciudad de Manizales promoverá mecanismos para la inclusión de la población, de las niñas y mujeres en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas y el enfoque diferencial para losgrupos étnicos minoritarios.

**Artículo 4º. Vigencia**. El presente Acto Legislativo rige a partir de su promulgación.

De los congresistas,

**JUAN SEBASTIÁN GÓMEZ GONZÁLES**

Representante a la Cámara por Caldas

Ponente